

# 令和4年度 御杖小学校の教育

## 学校教育目標

誠を尽くし、和の心もって、  
よりよく生きようとする児童の育成

校訓  
至誠和協

## 目指す学校像

- 活力のある学校
- 豊かな心を育む学校
- 地域に開かれた学校

## 目指す児童像

**み** ずからまなぶ子  
**つ** よくたくましい子  
**え** がおのすてきな子

## 目指す教師像

- 教育愛に満ちた教師
- 誠実かつ包容力のある教師
- とともに伸びる教師

## 本年度の重点目標

### 知を磨く

・自ら学び、自ら考え、進んで学習に取り組む。  
・自分のためあてに向かってねばり強くがんばる。

### 心を育てる

・礼儀正しく、規則を守り、誠実に生きる。  
・優しい心を持ち、友達を大切にふるさとの自然や文化を愛する。

### 体を鍛える

・進んで運動し、たくましい心とからだを鍛える。  
・健康と安全を心がけ、生き生きと活動する。

## 【重点目標を達成するための具体的取組】

### 《学習指導》

- ・ 学ぶ意欲の向上
- ・ 望ましい学習習慣の育成
- ・ 基礎学力の定着

### 《特別支援教育》

- ・ 個に応じた適切な指導及び効果的・合理的な支援

### 《生徒指導》

- ・ 元気なあいさつと元気な返事
- ・ 規範意識の高揚
- ・ いじめの早期防止

### 《道徳・人権教育》

- ・ 生命の尊重
- ・ 豊かな感性とよりよく生きる力
- ・ コミュニケーション能力の育成

### 《体育指導》

- ・ 運動機会の増進
- ・ 合同体育の充実
- ・ 体育集会の新設

### 《保健指導》

- ・ 早寝、早起き、朝ご飯
- ・ 食育の推進
- ・ 手洗い・うがい・歯磨き
- ・ 感染症対策の指導

・ 小・中学校間の乗り入れ授業や小中学校教員の連携等、「小中一貫」を視野に入れた教育活動の推進

### 《研究・研修》

「自ら考え、主体的に学ぶ児童の育成」

～ふるさとを知り、ふるさから学び、ふるさとで生きる～

### 《特色ある取組》

ふるさと学習 ICT活用学習 ALTによる英語活動（全学年） 全校スピーチ集会 小中一貫教育