

~礼儀正しく あいさつの声がひびく 笑顔あふれる学校をめざして~ 2024年10月2号

修学旅行に行ってきました!↓



10月6日・7日と広島方面に修学旅行へ行ってきました。 天候が心配だったのですが、傘が必要になったのはほんの <mark>一瞬で、快適な2日間を過ごすことが出来ました。</mark> I 日目は 平和記念公園・原爆資料館の見学、被爆体験語り部の方の お話を聴く等、取組を重ねてきた平和学習のまとめをしま した。夜には、宮島へのナイトクルーズ。船に乗るのが初 めての児童もいて大はしゃぎでした。2日目は、再度宮島 <mark>に渡り、世界遺産である厳島神社、宮島水族館の見学をし、</mark> お楽しみの「お土産タイム」。これまた大はしゃぎの子ども たちでした。2日間、学習に観光に体験にと大忙しの時間 を過ごしましたが、曽爾小中のお友達との交流もしっかり でき、思い出いっぱいの修学旅行になったと思います。6 年生のみなさん!そして引率の先生もお疲れさまでした。







ありがとうございました!人権出前

10月25日に人権擁護委員の岡田法顕さん、丸山栄さん、鈴木紀子さんを講 師としてお招きし、「人権出前授業」をしていただきました。授業の内容は、『心の 傷』についてです。人の心は実際には見えませんが、嫌なことがあったら傷ついて いるはずです。授業では、お話に登場した人物の気持ちにより近づくために、目に は見えない人の心に見立てた「ハート型の紙」に自分の名前を書いてから、登場 した人物それぞれの気持ちを考えていく運びとなりました。

・・・あることでAさんにからかわれたBさんの心はぐしゃぐしゃになってしまいま す。傷ついたBさんはとうとう学校に来れなくなりました。BさんをからかったAさん も、それを見て笑ったCさんの心も同様にぐしゃぐしゃになってしまいます・・・。こ こで、準備しておいた「自分の名前を書いたハート型の紙」も実際にぐちゃぐちゃ にして疑似体験をします。心の傷は簡単には治りません。どうやったら治るのでし ようか?それは、心を人のために使うことです。大切なことは「やさしい気持ちで友 だちに接すること。」「間違えたときには『ごめんなさい。』と素直に言うこと。」「感 謝の気持ち『ありがとう』が言えること。」と教えていただき、授業が終わりました。 人権擁護委員の方々、お忙しい中ご来校いただき、ありがとうございました。











秋の遠足に行ってきました

| 10月||日に|年生から5年生の児童で鳥羽水族館 に行きました。修学旅行に行った6年生は参加していな いので、この遠足は特に4.5年生の児童にとって、6年 生に代わってリーダーの役割が求められる初めての機 会です。館内での行動やバスの中でのレクリエーション など、実行委員会の児童を中心に、自分たちで「考え・ 決定し、行動する」というミッションが与えられました。

当日、バスの中では子どもたちが企画したビンゴゲー <mark>ムなどの様々なゲームで長い道のりがあっという間に感</mark> じるような盛り上がりでした。到着すると、班長や副班長 を中心に昼食やショーなどを見る時間を細かく決めて、 どの班も高学年が優しく低学年の子に声をかけながら、 時間いっぱいまで楽しく活動することができました。み んなでラッコやアシカも見ることができ、思い出に残る 楽しい遠足となりました。

作!サツマイモの収穫







10月16日に毎年恒例の「サツマイモ掘り」を行いました。今年は、夏に学校園が獣害に遭い、サツマ イモやトウモロコシ、スイカなど子どもたちが大切に育てていた野菜たちが見事に荒らされてしまいました ので、教員の間でも「大丈夫かなぁ・・・。」と不安の声が上がっていたのでした。しかし!いざ収穫してみ ると、大きなサツマイモがゴロゴロ!歓喜の声が響き渡りました。収穫したサツマイモは、調理実習に使っ たり、子どもたちがお土産として、ご家庭に持ち帰ったりしました。今年の反省を受け、来年に向けて何ら かの獣害対策を進めようと思います。



社会科「三角点を探そう!」💠

中学 | 年生は社会科の学習で、村内各所にある「三角点」(国 <mark>土交通省国土地理院が全国に設置した各地の標高を測る基準</mark> 点)を実際に確認する学習に取り組みました。村役場の屋上や旧 御杖小学校の敷地内など数カ所を巡り、見つけることが出来 ました。「できれば村内にある三角点の全てを確認したい!」 と強い意気込みの声が生徒からは上がっているようです。

生徒が指を差している所が「三角点」設置場所です!(村役場屋上にて)