

R6 人権教育グランドデザイン 御杖小学校 御杖中学校

人権教育を進める3つの視点

共生の視点

人間関係作りの
視点

自己実現の視点

人権についての 理解の深化

命の尊さを知る
部落問題をはじめとした
様々な人権問題に目
を向ける

人権を尊重する 主体の形成

より良いなかまづくり
互いを理解し、協力し合う
他との違いを受容する

教育を受ける 権利の保障

話す・聞く能力の育成
基礎的基本的な学力を
保障

人権が尊重される 教育の実現

公正・公平な教育の実施
差別や偏見を許さない
教育
家庭や地域との連携

人権教育を進める7つの取組

③ 「人」について
「権利」についての
学習

④ 様々な人権問題
についての学習

① 一人一人が大切に
される「場」づくり

⑤ 出会いから対話・
交流、そして互いの
理解へ

② 教育の機会均等
の保障

⑤ 出会いから対話・
交流そして互いの
理解へ

⑥ 生涯にわたる学
習を通じた包摂の
社会づくり

⑦ 資料等の充実、学
校・家庭・地域の連
携

⑥ 生涯にわたる学
習を通じた包摂の
社会づくり

御杖中学校

全校人権集会

「命の教育」2・3年

「いのちの教育」1年

学年別重点課題学習

スピーチ集会

「発信カード」に思いを

小中交流会

人権作文

人権ポスター

スピーチ集会

夢作文

放課後学習会

未来塾

生徒理解ミーティング

御杖小学校

全校なかま集会

「いのちの教育」1年

学年系統別部落問題学習

「ほめほめ」カード

人権教育総括レポート

夢作文

児童理解ミーティング

人権教育講演会